

Výroční zpráva za školní rok 2015/2016

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola, Šumná, okres Znojmo, příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Šumná 92, 671 02 Šumná</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>750 223 20</i>
IZO	<i>600 127 508</i>
identifikátor školy	<i>102 855 439</i>
číslo účtu	<i>1584054399 / 0800</i>
vedení školy	<i>ředitel: Richard Nekula zástupce ředitele: Pavel Kučera</i>
kontakt	<i>tel.: 515 291 299 e-mail: zssumna@zssumna.cz www: zssumna.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Šumná</i>
adresa zřizovatele	<i>Šumná 149</i>
kontakt	<i>tel.: 515 291 300 e-mail: ousumna@volny.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola, Šumná 180	42
Mateřská škola, Horní Břečkov 67	18
Základní škola, Šumná 92	306
Školní družina, Šumná	60
Školní jídelna – výdejna MŠ HB	35
Školní jídelna – ZŠ, Šumná 92	200
Školní jídelna – výdejna MŠ, Šumná 180	40

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola Š	1	23	23	12
Mateřská škola HB	1	15	15	10
1. stupeň ZŠ	4	59	15	17
2. stupeň ZŠ	4	60	16	9
Školní družina	2	60	30	30
Školní jídelna MŠ	x	31	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	104	x	x

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	13 tříd – dostatečný počet, nutno modernizovat odbornou učebnu F-CH, Př, Pč
Odborné pracovny	6 učeben
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Terasa, zahrady – velmi pěkné
Sportovní zařízení	Nutno vybudovat hřiště!!!
Dílny a pozemky	Zpracován projekt
Žákovský nábytek	Kompletně obnoven, výborná úroveň
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Průměrná úroveň
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Velmi dobré
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Zastaralé
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Rychlý internet, 2 počítačové učebny, video, televize, CD přehrávače, 5 dataprojektorů a 5 interaktivních tabulí
Investiční rozvoj	Dle možností zřizovatele – evropské fondy
Materiálně technické podmínky jsou na velmi dobré úrovni a ve spolupráci se zřizovatelem se budou dále zlepšovat. Pořízen nový nábytek pro žáky 2. stupně.	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	12. 12. 2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Miroslava Dvořáková, 515 291 300

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole	
Registrace	ANO
Zaměření	SRPŠ – finanční a organizační pomoc
Kontakt	Pan Zdeněk Pavelec - předseda
Zaměření	Sportovní klub – volno-zájmová činnost
Kontakt	Mgr. Pavel Kučera - předseda

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava – 1. - 5. a 6. -9. ročník – ŠVP: „Šikovná škola“

2.2 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠVP: „Šikovná škola“	1.- 9. ročník
MŠ – VLASTNÍ ŠKOLNÍ PROGRAM	Celá MŠ

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	29
Počet učitelů ZŠ	11
Počet vychovatelů ŠD+AP	2+5
Počet učitelek MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	5

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	ředitel	1,0	do 27 let	VŠ	M-ZT
2	zástupce řed.	1,0	do 27 let	VŠ	1. stupeň
3	tř. učitel 1.r.+AP/0,1/	0,8	nad 27 let	VŠ	1. stupeň
4	tř. učitel 2.r.	1,0	do 19 let	VŠ	1. stupeň
5	tř. učitel 3.r a 4.r.	1,0	do 27 let	VŠ	1. stupeň
6	tř. učitel 5.r.	1,0	do 19 let	VŠ	F-Pč
7	tř. učitel 6.r.	1,0	nad 27 let	VŠ	Čj-Vv
8	tř. učitel 7.r	1,0	do 27 let	VŠ	Aj
9	tř. učitel 8.r.	1,0	do 19 let	VŠ	Tv-Př
10	tř. učitel 9.r.	1,0	do 19 let	VŠ	Nj-Ov
11	učitel - VP	1,0	do 19 let	VŠ	Tv-Z
12	vychovatelka	0,833	nad 27 let	SŠ	vychovatel
13	vychovatelka+AP/0,375/	0,268	do 27 let	SŠ	vychovatel
14	učitelka MŠ	1	do 27 let	SŠ	učitelka MŠ
15	učitelka MŠ	1	nad 27 let	SŠ	učitelka MŠ
16	učitelka MŠ+AP/0,375/	0,605	nad 27 let	SŠ	učitelka MŠ
17	učitelka MŠ	0,162	do 6 let	SOU	-
18	asistent ped.	0,5	do 12 let	SŠ	kurz AP
19	asistent ped.	0,625	do 19 let	VŠ	-SP, Čj-Křv

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100%	Učitelé 1. stupně	82
Učitelé 2. stupně	100%	Učitelé 2. stupně	66%
Učitelky MŠ	75%	Učitelky MŠ	88%
Vychovatelky ŠD	100%	Vychovatelky ŠD	100%

Komentář: neaprobovaně se částečně vyučovala matematika, chemie, dějepis, informatika a výchovy. V podmínkách venkovské školy není možno zajistit plnou aprobovanost.

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	2	2	5	2	6	0	1	0	1	4	15

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	vedoucí kuchařka	0,958	SOU
2	kuchařka	1,0	SOU
3	ved. školní jídelny ZŠ	0,625	SŠ
4	pomocná kuchařka	0,313	základní
5	mzdový účetní	0,169	SŠ
6	hlavní účetní	0,465	SŠ
7	školník	1	SOU
8	uklízečka+výdej stravy MŠ	0,7+0,3	SOU
9	uklízečka	0,5	SOU
10	uklízečka MŠ	0,525	SOU
11	školník a topič HB	0,7	SOU

Komentář:

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2015/2016</i>
1	15	0	2
Komentář:			

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	4	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
5	0	1	3	3	3	15

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	0	3	3

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
6	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
18	0

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.</i>	9	1	8	0	0
<i>II.</i>	14	4	10	0	0
<i>III.</i>	11	3	8	0	0
<i>IV.</i>	7	3	4	0	0
<i>V.</i>	18	2	16	0	0
<i>VI.</i>	16	7	9	0	0
<i>VII.</i>	15	11	4	0	0
<i>VIII.</i>	10	7	3	0	0
<i>IX.</i>	19	11	7	0	1
<i>Celkem</i>	119	49	69	0	1

Přehled o chování

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>Snížený stupeň z chování</i>
<i>I.</i>	9	4	0	0	0	0
<i>II.</i>	14	5	2	0	1	0
<i>III.</i>	11	4	4	1	0	0
<i>IV.</i>	7	6	3	1	0	0
<i>V.</i>	18	11	3	1	0	0
<i>VI.</i>	16	3	4	1	0	0
<i>VII.</i>	15	1	4	5	0	0
<i>VIII.</i>	10	1	3	0	0	1
<i>IX.</i>	19	2	8	0	0	2
<i>Celkem</i>	119	37	31	9	1	3

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	3891	66	0	0
<i>2. stupeň</i>	7096	118	87	1,45
<i>Celkem</i>	10987	92	87	0,73

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
S vývojovými poruchami učení	5,6,7,8,9	5
S vývojovými poruchami chování	MŠ,8	2
Mentální postižení - lehké	2, 3, 7	3
Komentář: Všichni integrovaní žáci mají zpracován individuální vzdělávací program, ve škole pracovalo 5 asistentů pedagoga		

5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	odpovídá
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	ano, ind. vzd. plány
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	ne
školní řád, klasifikační řád	ano
informační systém vůči žákům a rodičům	ano
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	pouze spolupráce s PPP a SPC
prevence sociálně-patologických jevů	zpracován program primární prevence
klima školy	dotazníky, rodič. schůzky
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	ped. rady, porady, ind. schůzky s rodiči

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	dodržováno
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	dodržováno
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	dodržováno
konkretizace cílů ve sledované výuce	ano
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	ano, viz. učební a tématické plány

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	odpovídající
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	velmi dobrá
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	dobrá

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	vyhovující
-------------------------------------	------------

sledování a plnění stanovených cílů	dobré
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	podporováno
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	nutno zlepšit
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	nutno zlepšit
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	účelná
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	individuální dle jednotlivých učitelů
účelnost aplikovaných metod	odpovídající
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	dodržováno
forma kladení otázek	velmi dobrá

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	odpovídající
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	průměrné
využívání zkušeností žáků	nedostatečné
vliv hodnocení na motivaci žáků	odpovídající
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	individuální
osobní příklad pedagoga	individuální

Interakce a komunikace

klima třídy	velmi dobré
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	nedostatečné
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	dostatečné
vzájemné respektování, výchova k toleranci	nedostatečné, nutno zlepšovat
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	dobré

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	individuální
respektování individuálních schopností žáků	dobré
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	nutno zlepšit
ocenění pokroku	dobré
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	individuální
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	individuální
využití klasifikačního řádu	velmi dobré

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Dalšího vzdělávání se účastnily téměř všichni pedagogové a jednalo se o 20 školení.. Školení a kurzy stály 29 880,- Kč. Do těchto školení nejsou zahrnuta školení BOZP a PO.

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle plánu s důrazem na výchovné poradenství, výuku jazyků a moderních vyučovacích metod. Škola měla zpracovaný plán DVPP.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

<i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i>	
Spolupráce školy a dalších subjektů	<i>Obec Šumná, DDM Znojmo, Šachový svaz, PPP, fara Štítary, Sokol Štítary, SŠŠ Brno</i>
Významné akce školy	<i>Ples, Akademie, Memoriál B. Nekuly, Dopravní soutěže, Dětský den, Střelecké soutěže, Sběrové soutěže, LVVZ, Plavání, Divadla, Rozloučení žáků 9. ročníku ...</i>
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	<i>Besedy, den proti drogám, sportovní soutěže, přednášky, výtvarné a literární soutěže ...</i>
Akce k environmentální výchově	<i>Sběr druhotných surovin, třídění odpadů, návštěvy Národního parku, péče o okolí školy, spolupráce s Lesy České republiky, ...</i>
Podrobný výčet akcí je uveden v příloze č.1.	
Olympiády	<i>Bez účasti v okresním kole</i>

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Neproběhly v naší organizaci žádné inspekce.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Tyto jsou obsaženy každoročně ve zprávě o hospodaření za daný kalendářní rok. 2x ročně probíhá audit externí firmou, každé čtvrtletí kontrola zřizovatele.

Zpracoval : Richard Nekula
ředitel školy

dne : 21.8.2016